

«УТВЕРЖДАЮ»


А.Н. Мураев
Директор ГБПОУ ВО «БСХТ»

«17» *сентября* 2017 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
позапного повышения уровня доступности для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
объектов и предоставляемых на них услуг ГБПОУ ВО «БСХТ»**

2017 г.

I. Пояснительная записка

ГБПОУ ВО «БСХТ» (далее - Техникум) расположен по адресу: г. Борисоглебск Воронежской области ул. Советская дом 13 (1 учебный корпус) и ул. Ленинская дом 80 (2 учебный корпус).

Год основания учебного заведения - 17 января 1930 года.

Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Воронежской области и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Техникум располагает филиалом, который расположен по адресу: г. Эртиль Воронежской области ул. Колбнева дом 6-а.

Техникум действует на основании Устава, утвержденного приказом департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области от 28.10.2015 г. № 1870 и приказом департамента образования, науки молодежной политики Воронежской области от 09.11.2015 г. № 1330 (изменения в Устав внесены на основании приказа департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области от 25.02.2016 г. № 257 и приказом департамента образования, науки молодежной политики Воронежской области от 03.03.2016 г. № 186).

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными актами Министерства образования России.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям, предусмотренным нормативно-правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Предоставляемые услуги (согласно Уставу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»);

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка с ограниченными возможностями и инвалида на обучение в ГБПОУ ВО «БСХТ»;

- образовательные услуги;

- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и их родителям (законным представителям);

- контроль студента инвалида в течение дня;

- создание адаптивной безбарьерной предметно-развивающей среды для инвалида и обучающегося с ОВЗ.

Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Борисоглебскому сельскохозяйственному техникуму департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.12.2016 г., регистрационный номер ДЛ-532, срок действия - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации, регистрационный номер Д-2639 от 21.03.2016 г., действительно до 31.05.2019 г.

Условия доступности услуг

Территория, прилегающая к зданиям техникума, условно доступна для всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информация перед входом (предупреждающая). Нет указателей направления движений, выполняющих направляющую функцию. Нет оборудованной для инвалидов автостоянки. Нет оборудованных мест отдыха.

Вход в здание условно доступен для всех, кроме инвалидов, передвигающихся на колясках. Отсутствие пандуса делает вход в здания для инвалидов-колясочников недоступным.

Информация об учреждении не продублирована рельефно. На входах в учебные корпуса техникума отсутствует предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы) визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос). Лестницы не дублируются пандусом, нет разделительного поручня.

Нет контрастной окраски первой и последней ступеней. Не установлены плавные доводчики дверей. На входных площадках не оборудованы кнопки вызова персонала учреждения.

В частичной доступности пути движения по зданиям, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями. Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами. Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на 2-3 этажи зданий. Не оборудованы специально для этой категории запасные выходы.

Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, актовый зал, библиотека, спортзал находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) (при необходимости будет организована ситуационная помощь). В актовом зале нет пандуса для входа в зал и выхода на сцену, не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках, с нарушением зрения и слуха. Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни.

Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно:

Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, вход в здания необходимо оборудовать нормативным пандусом. Для обеспечения доступности верхних этажей требуется приобретение подъемного устройства и оказание ситуационной помощи со стороны персонала или организация оказания услуги в пределах 1-го этажа. Для входа в зрительный зал необходимо оборудовать нормативный пандус. Выделить в библиотеке, в актовом зале специальные места.

Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах в зданиях.

Для инвалидов с нарушением зрения требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

Для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в актовом зале специально оборудованные места с возможностью усиления звука. Оборудовать помещение светодиодными табло для дублирования голосовой информации. Оснастить объект визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией.

Для всех категорий инвалидов - провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.

II. Цели и задачи

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и

социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План мероприятий («Дорожная карта») поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг разработан в целях поэтапного обеспечения условий доступности в образовательном учреждении.

Целью «Дорожной карты» является обеспечение прав обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на доступное, качественное образование и создание условий для их успешной социализации.

Для реализации данной цели необходимо решение следующих **задач**:

- выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и/или психического развития и определение перечня образовательных программ;
- создание безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования;
- обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ непосредственно в техникуме, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения;
- развитие системы психолого-педагогической, информационной, научно-методической и социокультурной поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, педагогов и сотрудников, вовлеченных в инклюзивное образование;
- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация досуга для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Для достижения цели и решения задач «Дорожной картой» определяются **направления деятельности техникума**:

- нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в ГБПОУ ВО «БСХТ»;
- методическое обеспечение реализации инклюзивного образования;
- кадровое обеспечение инклюзивного образования;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования.

Планируемый результат: реализация «Дорожной карты» позволит сформировать в техникуме условия доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам образовательных услуг, преодолеть социальную разобщенность.

III. Перечень мероприятий, обеспечивающих поэтапное создание условий доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ВО «БСХТ»

№ п/п	Мероприятия	Планируемый срок	Ответственный
1. Нормативное обеспечение инклюзивного образования			
1	Изучение нормативно-правовых актов РФ в области обеспечения доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов объектов и услуг	Декабрь 2016 г.	И.о. директора
2	Создание Службы для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 2016 г.	И.о. директора
3	Мониторинг востребованности образовательных услуг инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Май, ежегодно	Зам. директора по УР
4	Разработка плана мероприятий (дорожной карты) по организации и реализации инклюзивного образования	Январь 2017 г.	Администрация
5	Мониторинг стартовых условий для введения инклюзивного образования	Февраль - март 2017 г.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по АХЧ
6	Внесение в локальные акты техникума разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ: - Правила приема обучающихся; - Положение о работе приемной комиссии; - Положение о промежуточной аттестации; - Положение об организации учебного процесса; - Положение о порядке и	До 01.06.2017 г.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, ведущий юрист-консульт

	<p>основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; - Положение о курсовом проектировании; - Положение о производственной практике; - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Положение о библиотеке 		
7	Разработка Положений об условиях приема и обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов	До 01.06.2017 г.	Зам. директора по УР, ведущий юрисконсульт
8	Внесение изменений в должностные обязанности специалистов и педагогических работников, сопровождающих образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	До 01.09.2017 г.	Специалист по кадрам
9	Внесение изменений в штатное расписание с целью привлечения узких специалистов по работе с лицами с ОВЗ	2017-2018г.г., по мере финансирования	Директор
10	Разработка адаптированных образовательных программ по специальностям и УМК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Председатели ПЦК, методист
2. Информационное обеспечение инклюзивного образования			
1	Создание банка нормативно-правовой документации по образованию инвалидов и лиц с ОВЗ	Март 2017 г., в течение учебного года	Ведущий юрисконсульт

2	Создание на сайте техникума страницы для инвалидов лиц с ОВЗ	До 01.03.2017 г.	Руководитель по ИТ
3	Размещение информации на странице сайта для инвалидов лиц с ОВЗ	До 01.03.2017 г., по мере поступления актуальных материалов	Руководитель по ИТ
4	Оснащение рабочих мест сетевых педагогов и обучающихся с ОВЗ компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием и программным обеспечением к сети Интернет. Обеспечение информационно-методической поддержки развития дистанционного образования обучающихся инвалидов	До 2020 г.	Зам. директора по АХЧ, руководитель по ИТ, методист
5	Создание электронного библиотечного каталога учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, имеющихся в библиотеке техникума для обеспечения возможности дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2020 г.г.	Методист, старший библиотекарь, руководитель по ИТ
3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ			
1	Обследование путей передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья для лиц с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата: - проверка соответствия дверных проемов в учебных аудиториях; - составление смет на приведение в соответствие с	Март - апрель 2017 г.	Зам. директора по АХЧ

	нормами		
2	Выделение помещения для первичного приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2017 г.	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по УР
3	Территория, прилегающая к зданиям (участок): 1 - ремонт асфальта, 2 - укладка бордюра на пути следования инвалидов и лиц с ОВЗ	2017-2020 г.г., при наличии финансирования	Зам. директора по АХЧ
4	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	2018-2020 г.г., при наличии финансирования	Зам. директора по АХЧ
5	Вход (выходы) в здания: 1 - переоборудование крыльца; 2 - установка наружного пандуса; 3 - монтаж перил	2017-2018 г.г., при наличии финансирования	Зам. директора по АХЧ
6	Обустройство входной группы: 1 - ремонт входной группы: - расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; - монтаж пандуса; - монтаж разделительного поручня; - установка беспроводной системы вызова персонала; - реконструкция запасного выхода; - установка контрастной ленты на ступени лестницы; - укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом; 2 - ремонт раздевалки, устройство поручней	2017 г., при наличии финансирования	Зам. директора по АХЧ
7	Устройство санитарно-гигиенических помещений: 1 - установка специального оборудования, в том числе сантехники; 2 - демонтаж и подводка коммуникаций; 3 - расширение дверных	2017-2020 г.г., при наличии финансирования	Зам. директора по АХЧ

	<p>проемов с отделкой и заменой дверей;</p> <p>4 - установка перекатных пандусов;</p> <p>5 - установка электронного табло</p>		
8	<p>Путь (пути) движения внутри здания:</p> <p>1 - установка электронного табло;</p> <p>2 - установка информирующих обозначений;</p> <p>3 - устройство пандуса внутреннего и наружного</p>	<p>2017-2018 г.г., при наличии финансирования</p>	<p>Зам. директора по АХЧ</p>
9	<p>Зона целевого назначения (актовый зал, библиотека, учебные кабинеты):</p> <p>1 - установка электронного табло;</p> <p>2 - установка информирующих обозначений;</p> <p>3 - ремонт аудиторий с заменой дверей;</p> <p>4 - установка перекатных пандусов</p>	<p>2017-2020 г.г., при наличии финансирования</p>	<p>Зам. директора по АХЧ</p>
10	<p>Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению:</p> <p>1 - портативное устройство для чтения печатных материалов;</p> <p>2 - система звукового поля (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений);</p> <p>3 - бегущая строка;</p> <p>4 - устройство для межэтажной транспортировки инвалидов;</p> <p>5 - информационная индукционная система;</p> <p>6 - информационный терминал;</p> <p>7 - беспроводная система вызова помощника;</p> <p>8 - поручни для лестниц;</p> <p>9 - программное обеспечение для чтения цифровых книг;</p>	<p>2017-2020 г.г., при наличии финансирования</p>	<p>Зам. директора по УР; зам. директора по АХЧ</p>

	10 - наклейка информационная; 11 - противоскользящая полоса на самоклеящейся основе; 12 - противоскользящий самоклеящийся угол; 13 - наклейка информационная; 14 - оборудование спортивного зала специальным спортивным оборудованием		
11	Переоборудование учебных аудиторий, задействованных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с верхних этажей на 1 этаж	Июнь - июль 2018 г., по мере финансирования	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по УР
12	Организация размещения комплексной системы информации на всех зонах объекта	2017-2020 г.г.	Зам. директора по АХЧ, руководители структурных подразделений
4. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья			
1	Проведение организационного совещания с педагогическими работниками по вопросам интегрированного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Май Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР
2	Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	2017-2018 г.г.	Зам. директора по УР, методист, руководители ПЦК
3	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов	По необходимости	Зам. директора по УР, методист, руководители ПЦК
4	Работа с единым банком профессиональных образовательных программ для обучения	Август	Зам. директора по УР, методист

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, созданным на областном уровне		
5	<p>Дистанционная форма предоставления услуг: создание Банка дистанционных курсов по общеобразовательным учебным дисциплинам (базовые, профильные, дополнительные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык; - литература; - иностранный язык; - математика; - история; - физическая культура; - ОБЖ; - физика; - обществознание; - информатика; - химия; - биология 	2017-2018 г.г.	Зам. директора по УР, методист, руководитель ИТ, руководители ПЦК
6	Приобретение учебно-методической литературы, технических средств обучения для лиц с ограниченными возможностями по слуху и зрению	Июнь - июль 2018 г., по мере финансирования	Старший библиотекарь
7	Разработка Положения о социально-психологической поддержке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их родителей (законных представителей)	2017 г.	Зам. директора по ВР
8	Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к	По плану воспитательной работы техникума	Зам. директора по ВР

	<p>проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские лектории с участием специалистов управления социальной защиты населения и общества инвалидов; - культурно-массовые и другие общественно-полезные мероприятия техникума с включением обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - волонтерское движение обучающихся; - классные часы, направленные на решение проблемы преодоления социальной разобщенности в обществе; - просмотры и обсуждение фильмов о людях из числа инвалидов, добившихся успехов в различных областях деятельности 		
9	Создание команды волонтеров из числа обучающихся техникума для оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательном процессе	Ежегодно	Зам. директора по ВР
10	<p>Заключение договоров и координация деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для социальной адаптации и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление социальной защиты населения; - Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Журавлик»; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите 	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по ВР

	их прав		
11	Развитие и усовершенствование социально-психолого-педагогической службы для оказания услуг по психологической и социальной поддержке обучающихся с ОВЗ	2017-2018 г.г.	Зам. директора по ВР
12	Разработка плана мероприятий по социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по ВР
13	Организация работы по оказанию психолого-педагогической и методической помощи родителям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ или их законным представителям	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
14	Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности	Ежегодно	Руководитель ПП
15	Содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах	Ежегодно	Директор, руководитель ПП
16	Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворенности уровнем подготовки среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР
5. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг			
1	Обучение педагогов техникума по программам психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Методист
2	Организация практико-ориентированных семинаров	Ежегодно	Методист

	для педагогических работников по повышению эффективности профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ		
3	<p>Методическое сопровождение (обучение специалистов):</p> <p>1 - консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>2 - обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ в рамках образовательного стандарта;</p> <p>3 - круглые столы по проблемам адаптации и интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов в коллективе</p>	<p>Раз в 2 месяца</p> <p>Раз в 2 месяца</p> <p>Раз в 2 месяца</p>	<p>Зам. директора по УР, методист</p> <p>Зам. директора по УР, методист</p> <p>Зав. отделениями, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог</p>
4	<p>Инструктирование сотрудников:</p> <p>1 - инструктаж педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места обучающегося с ОВЗ; - выработка рекомендаций для преподавателей по вопросам специфики организации обучения лиц с ОВЗ; <p>2 - Инструктаж сотрудников АХЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживание обучающихся с ОВЗ в гардеробе; - обслуживание обучающихся с ОВЗ буфете 		<p>Зам. директора по УР; методист</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p>
5	Участие в городских и областных семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам	По отдельным планам	Директор, зам. директора по УР, зам. директора

	инвалидов		по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
--	-----------	--	--

P.S.

1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов инфраструктуры возможны при наличии финансирования департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

2. Мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении возможны при наличии вызова на курсы или семинары по данным вопросам (при наличии заявок со стороны техникума).